



# Pflegegeleitete Interventionen bei Menschen mit geistigen und neurokognitiven Beeinträchtigungen im psychiatrischen Setting ...

... Auswirkungen auf das Sozialverhalten / Bachelorarbeit von Julia Bettina Kaiser

## 8. Literaturverzeichnis

- Baillon, S., Van Diepen, E., Prettyman, R., Redman, J., Rooke, N. & Campbell, R. (2004). A comparison of the effects of Snoezelen and reminiscence therapy on the agitated behaviour of patients with dementia. *International Journal Of Geriatric Psychiatry*, 19(11), 1047–1052. <https://doi.org/10.1002/gps.1208>
- Baker, R., Holloway, J., Holtkamp, C. C., Larsson, A., Hartman, L. C., Pearce, R., Scherman, B., Johansson, S., Thomas, P. W., Wareing, L. A. & Owens, M. (2003). Effects of multi-sensory stimulation for people with dementia. *Journal Of Advanced Nursing*, 43(5), 465–477. <https://doi.org/10.1046/j.1365-2648.2003.02744.x>
- Becker-Carus, C. (2022, 25. November). Sozialverhalten im Dorsch Lexikon der Psychologie. Hogrefe. <https://dorsch.hogrefe.com/stichwort/sozialverhalten>
- Blum, K., Löffert, S., Offermanns, M., Steffen, P., Deutschen Krankenhausgesellschaft & Deutsches Krankenhausinstitut e.V. (2017). *Psychiatrie Barometer Umfrage 2015 / 2016*. [https://www.dkegev.de/fileadmin/default/40331.Psychiatrie\\_Barometer\\_2015\\_2016\\_fi-nale\\_Fassung.pdf](https://www.dkegev.de/fileadmin/default/40331.Psychiatrie_Barometer_2015_2016_fi-nale_Fassung.pdf)
- Bondy, A., Frost, L. & Pyramid Educational Consultants. (2020). *The Picture Exchange Communication System® (PECS®)*.
- Booth, A. (2006). Formulating questions for evidence based practice. *Library Hi Tech*, 24(3), 355–368. <https://doi.org/10.1108/07378830610692127>
- Brice, R. (2025, 14. Februar). CASP Randomised Controlled Trial checklist. CASP - Critical Appraisal Skills Programme. <https://casp-uk.net/casp-tools-checklists/randomised-controlled-trial-rct-checklist/>
- Deutsche Alzheimer Gesellschaft. (2025). Die nicht-medikamentöse Behandlung von Demenzerkrankungen. [https://www.deutsche-alzheimer.de/fileadmin/Alz/pdf/facts-heets/infoblatt6\\_nichtmedikamentose\\_behandlung.pdf](https://www.deutsche-alzheimer.de/fileadmin/Alz/pdf/facts-heets/infoblatt6_nichtmedikamentose_behandlung.pdf)
- Deutsche Gesellschaft für Kinder und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie (DGKJP) (Hrsg.) (2021, September). *S2k Praxisleitlinie Intelligenzminderung (AWMF-Register Nr.028-042)*. [https://register.awmf.org/assets/guidelines/028-042l\\_S2k\\_Intelligenzminderung\\_2021-09.pdf](https://register.awmf.org/assets/guidelines/028-042l_S2k_Intelligenzminderung_2021-09.pdf)
- Eckert, M. (2025, 21. Januar). Was kognitive Beeinträchtigung bedeutet - Martin Stiftung. Martin Stiftung. <https://martinstiftung.ch/kommunikation/kognitive-beeintraechtigung/>
- Elvén, B. H. (2015). Herausforderndes Verhalten vermeiden: Menschen mit Autismus und psychischen oder geistigen Einschränkungen positives Verhalten ermöglichen. *GeroPsych*, 24(2), 93–101. <https://doi.org/10.1024/1662-9647/a000037>
- Fischer-Terworth, C. & Probst, P. (2011b). Evaluation of a TEACCH- and Music Therapy-Based Psychological Intervention in Mild to Moderate Dementia. *GeroPsych*, 24(2), 93–101. <https://doi.org/10.1024/1662-9647/a000037>
- GeroLit-der Online-Katalog der DZA-Bibliothek. (o.D.). Deutscher Bildungsserver. [https://www.bildungsserver.de/onlineresource.html?onlineresourcen\\_id=17159](https://www.bildungsserver.de/onlineresource.html?onlineresourcen_id=17159)

Gilroy, S. P., McCleery, J. P. & Leader, G. (2023). A delayed intervention start randomized controlled trial of high- and low-tech communication training approaches for school-age autistic children with co-occurring intellectual disability. *Journal Of Applied Behavior Analysis*, 56(3), 593–606. <https://doi.org/10.1002/jaba.989>

Gühne, U., Weinmann, S., Riedel-Heller, S. G., Becker, T., Volkmar Aderhold, Andreas Bech-dolf, Isabel Böge, Iris Tatjana Graef-Callies, Hans Gutzmann, Knut Hoffmann, Werner Höhl, Vjera A. Holthoff, Andrea Koch, Eckhardt Koch, André Nienaber, Andreas Pfeiffer, Dirk Richter, Dorothea Sauter, Renate Schepker, Matthias Schützwohl. (2018). S3-Leitlinie Psychosoziale Therapien bei schweren psychischen Erkrankungen [S3-Leitlinie]. In S3-Praxisleitlinien in Psychiatrie und Psychotherapie (2. Auflage). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-58284-8>

Howlin, P., Gordon, R. K., Pasco, G., Wade, A. & Charman, T. (2007). The effectiveness of Picture Exchange Communication System (PECS) training for teachers of children with autism: a pragmatic, group randomised controlled trial. *Journal Of Child Psychology And Psychiatry*, 48(5), 473–481. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2006.01707.x>

<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC1324783/>

ICD-10-GM-2025: F70-F79 Intelligenzstörung - icd-code.de. (o.D.). <https://www.icd-code.de/icd/code/F70-F79.html>

ICD-10-GM-2025: F91.- Störungen des Sozialverhaltens - icd-code.de. (o.D.). <https://www.icd-code.de/icd/code/F91.-.html>

Ichikawa, K., Takahashi, Y., Ando, M., Anme, T., Ishizaki, T., Yamaguchi, H., Nakayama, T., Ichikawa, K., Takahashi, Y., Ando, M., Anme, T., Ishizaki, T., Yamaguchi, H. & Nakayama, T. (2013). TEACCH-based group social skills training for children with high-functioning autism: a pilot randomized controlled trial. *BioPsychosocial Medicine*, 7(1), 14. <https://doi.org/10.1186/1751-0759-7-14>

Jacobs, K., Kuhlmeier, A., Greß, S., Klauber, J. & Schwinger, A. (2017). Pflege-Report 2017, Schwerpunkt: die Versorgung der Pflegebedürftigen. *Krankenhaus-Hygiene + Infektionsverhütung*, 39(5), 173–174. <https://doi.org/10.1016/j.khin.2017.10.007>

Jesto, S., Considine, J. & Street, M. (2023). Nonpharmacological nursing interventions

for behavioural and psychological symptoms of dementia in acute and subacute settings: A systematic review. *International Journal Of Nursing Practice*, 30(2). <https://doi.org/10.1111/ijn.13213>

Kleibel, V., & Mayer, H. (2011). Literaturrecherche für Gesundheitsberufe (2. Aufl.). *Facultas Verlags- und Buchhandel*.

Leschnik, A. (2020). Sozialverhalten. In *Essentials*(S. 3–10). [https://link.springer.com/chap-ter/10.1007/978-3-658-31417-0\\_2](https://link.springer.com/chap-ter/10.1007/978-3-658-31417-0_2)

Liang, L. (2024). The impact of social participation on the quality of life among older adults in China: a chain mediation analysis of loneliness, depression, and anxiety. *Frontiers in Public Health*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1473657>

Malina, K. & Klose, T. (2006). Theoretischer Zugang zum Snoezelen und Aspekte der Gestaltung von räumlichen Bedingungen in einer integrativen Kindertagesstätte. *diplom.de*

Milev, R. V., Kellar, T., McLean, M., Mileva, V., Luthra, V., Thompson, S. & Peever, L. (2008). Multisensory Stimulation for Elderly With Dementia: A 24-Week Single-Blind Rando-mized Controlled Pilot Study. *American Journal Of Alzheimer S Disease & Other De-mentias*, 23(4), 372–376. <https://doi.org/10.1177/1533317508316681>

Müller, A. (2021). Das Nutzen alternativer Kommunikationsmethoden zur Förderung erwach-sener Menschen mit Autismus: Theoretische und konzeptionelle Überlegungen zur Kombination von Elementen aus den Ansätzen PECS und TEACCH (Von H.-P. Olm, M. Ostertag & Evangelische Hochschule Nürnberg). <https://kidoks.bsz-bw.de/front-door/deliver/index/docId/2484/file/BAMuellerA21.pdf>

Nadeem, M. S., Hosawi, S., Alshehri, S., Ghoneim, M. M., Imam, S. S., Murtaza, B. N. & Kazmi, I. (2021). Symptomatic, Genetic, and Mechanistic Overlaps between Autism and Alz-heimer's Disease. *Biomolecules*, 11(11), 1635. <https://doi.org/10.3390/biom11111635>

National Center for Biotechnology Information. (2025, 11.März). About PubMed. <https://pub-med.ncbi.nlm.nih.gov/about/>

National Library of Medicine. (2025, September 8). About MEDLINE. [https://www.nlm.nih.gov/medline/medline\\_overview.html](https://www.nlm.nih.gov/medline/medline_overview.html)

Nordhausen, T., & Hirt, J. (2019). One size does not fit all – systematische Literaturrecherche in Fachdatenbanken, <https://doi.org/10.6094/KlinPflg.5.7>

Nowell, S. W., Watson, L. R., Boyd, B. & Klingler, L. G. (2019b). Efficacy Study of a Social Communication and Self-Regulation Intervention for School-Age Children With Autism Spectrum Disorder: A Randomized Controlled Trial. *Language Speech And Hearing Services in Schools*, 50(3), 416–433. [https://doi.org/10.1044/2019\\_lshss-18-0093](https://doi.org/10.1044/2019_lshss-18-0093)

Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ*, n71. <https://doi.org/10.1136/bmj.n71>

Peplau, H. E. (1988). Interpersonal relations in nursing. <https://doi.org/10.1007/978-1-349-10109-2>

PRISMA 2020 flow diagram –PRISMA statement. (2020.). PRISMA Statement. <https://www.prisma-statement.org/prisma-2020-flow-diagram>

Pyramid Educational Consultants. (2023, 2. Oktober). Autismus Kommunikations-hilfe PECS®. Pyramid Educational Consultants Of Germany GmbH. <https://pecs-germany.com/autis-mus-kommunikationshilfe-pecs/>

Sauter, -D., Abderhalden, -C., -Needham, I., Wolff, S., Ahrens, -R., & Muijsers, P. (Hrsg.). (2023). -Lehrbuch-psychiatrische-Pflege-(4.,vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Hogrefe.

Scheuer, E. & Buddeberg, C. (2004). Grundlagen des Sozialverhaltens. In *Springer-Lehrbuch* (S. 69–115). [https://doi.org/10.1007/978-3-642-18825-1\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-642-18825-1_6)

Schreibman, L. & Stahmer, A. C. (2013). A Randomized Trial Comparison of the Effects of Verbal and Pictorial Naturalistic Communication Strategies on Spoken Language for Young Children with Autism. *Journal Of Autism And Developmental Disorders*, 44(5), 1244–1251. <https://doi.org/10.1007/s10803-013-1972-y>

Symalla, R. (2008). Das TEACCH-Konzept - Zur Therapie bei autistischen Störungen. *PiD - Psychotherapie Im Dialog*, 9(2), 148–151.

TEACCH Erwachsene: Keel, J. H., Mesibov, G. B. & Woods, A. V. (1997). TEACCH-Supported Employment Program. *Journal Of Autism And Develop-*

mental Disorders, 27(1), 3–9. <https://doi.org/10.1023/a:1025813020229>

Van Weert, J. C. M., Van Dulmen, A. M., Spreeuwenberg, P. M. M., Ribbe, M. W. & Bensing, J. M. (2004b). Behavioral and Mood Effects of Snoezelen Integrated into 24-Hour De-mentia Care. *Journal Of The American Geriatrics Society*, 53(1), 24–33. <https://doi.org/10.1111/j.1532-5415.2005.53006.x>

Vine, R. (2006, Januar 1). Google Scholar. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC1324783/>

Voderholzer, U. (2023). Therapie psychischer Erkrankungen.

Was ist Demenz? | BMG. (o.D.-b). BMG. <https://www.bundesgesundheitsministerium.de/the-men/pflege/online-ratgeber-demenz/was-ist-demenz.html>

Welterlin, A., Turner-Brown, L. M., Harris, S., Mesibov, G., Delmolino, L., Welterlin, A., Turner-Brown, L. M., Harris, S., Mesibov, G. & Delmolino, L. (2012). The Home TEACCHing Program for Toddlers with Autism. *Journal Of Autism And Developmental Disorders*, 42(9), 1827–1835. <https://doi.org/10.1007/s10803-011-1419-2>

Yoder, P. J. & Lieberman, R. G. (2009). Brief Report: Randomized Test of the Efficacy of Picture Exchange Communication System on Highly Generalized Picture Exchanges in Child-ren with ASD. *Journal Of Autism And Developmental Disorders*, 40(5), 629–632. <https://doi.org/10.1007/s10803-009-0897-y>

Zeng, H., Liu, S., Huang, R., Zhou, Y., Tang, J., Xie, J., Chen, P. & Yang, B. X. (2021). Effect of the TEACCH program

on the rehabilitation of preschool children with autistic spect-rum disorder: A randomized controlled trial. *Journal Of Psychiatric Research*, 138, 420–427. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2021.04.025>

Zhao, X. (2017). Chinas erstes Gesetz zur psychischen Gesundheit 2013. *Der Nerven-arzt*, 88(5), 500–509. <https://doi.org/10.1007/s00115-017-0314-2>

ZPID – Leibnitz-Institut für Psychologie (ZPID). Über PubPsych. <https://pubpsych.zpid.de/pubpsych/about.jsp?lang=DE>

# Heilerziehungspflege **HEP** Berufsverband

Berufsverband Heilerziehungspflege in Deutschland e.V.  
Bundesgeschäftsstelle  
In der Bornwiese 24, 57610 Amteroth

Tel: 0 26 81 - 87 87 033  
Mail: [buero@berufsverband-hep.de](mailto:buero@berufsverband-hep.de)  
Im Internet: [www.berufsverband-hep.de](http://www.berufsverband-hep.de)